

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»
за 2024 год**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика учреждения

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (далее – МБДОУ № 312) создано в 1987г. как структурное подразделение ПО «Часовой завод».

В 1993г. было передано в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы администрации Первомайского района

г. Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. № 557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344093, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

Тел. 8 (863) 252-36-66; e-mail: doy312@mail.ru; сайт: <https://xn--312-mdd9d.xn--p1ai/>

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ №312 является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

В МБДОУ функционируют 11 групп.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДОУ находится в двухэтажном здании построенном по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 8813м², территория ограждена забором (металлическая сетка-рабица) и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников; имеются цветники и клумбы. Территория детского сада имеет насыщенное озеленение, что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе.

Имеются: зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителя-логопеда, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка с покрытием, прогулочные веранды для каждой группы. Каждая групповая прогулочная площадка оснащена уличным спортивно-игровым оборудованием и песочницей. Требуется благоустройство территории.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски и панели;
- интерактивное игровое оборудование;
- музыкальный центр, ж/к цветные телевизоры, DVD плееры,

магнитофоны.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска,
- планшеты,
- интерактивные развивающие и обучающие программы.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Построение развивающей предметно-пространственной среды организовывается педагогами с учетом требований ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие трансформируемые центры. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

В 2024 году в МБДОУ функционировали 11 групп:

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей

от 2 до 3 лет; 2 группы для детей от 3 до 4 лет, 2 групп для детей от 4 до 5 лет, 2 группы для детей от 5 до 6 лет, 2 группа для детей от 6 до 7 лет и

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для

детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей: начало учебного года – 321 человека, плановая наполняемость – 280 человек.

1.3. Правоустанавливающие документы

МБДОУ № 312 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021г. № 51-ФЗ);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации".
- Письмо Министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право оказания образовательных услуг от 27.08.2015г. № 5606;
- Образовательная программа МБДОУ №312.

1.4. Общие сведения об образовательной деятельности

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ

№ 312, Рабочими программами педагогов, разработанных самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;

- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающей средой;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

- В течение 2024 года в МБДОУ № 312 велась работа с кадрами. Штат

укомплектован на 90%. Педагогический состав: 18 воспитателей, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, дефектолог, два учителя-логопеда, старший воспитатель, методист. Почти весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование. Высшее образование имеют 16 педагогов, среднее профессиональное – 10 педагогов, неоконченное среднее – 1 человек. В течение года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую – 8 педагогов, без категории – 6 педагога.

- В 2024 году педагоги повысили уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д.

- Участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России». Цель фестиваля - содействия распространению эффективных инновационных и традиционных образовательных практик, транслирования передового педагогического опыта. Методист Григорова Т. Н. и воспитатель Федотова А.В. приняли участие со своей авторской рабочей программой для детей младшего возраста, сентябрь 2024.

- В нашем учреждении налажено тесное сотрудничество с сетевыми партнерами. Активно ведется работа по формированию у детей основ безопасного поведения на улице и дома, обучению дошкольников правилам дорожного движения. «Комиссия за безопасность движения» совместно с отрядом ЮИД школы №113 и командой ЮПИД МБДОУ № 312 продолжает профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместно с инициативной группой «Родительский патруль».

- 2024 год по указу президента был объявлен «Годом семьи». В рамках этого указа была разработана проектная деятельность с привлечением родителей.

- Центр детского творчества, расположенный на ул. Туполева 8/2, в Первомайском районе совместно с МБДОУ № 312 организует сотрудничество по многим направлениям: Музыкальное (музыкальная школа), декоративно-прикладное творчество, поэтические вечера, танцевальная школа и т.д.

- В целях экологического воспитания и популяризации системы раздельного сбора мусора налажено сотрудничество с общественной организацией «ДОНСБОР».

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ № 312

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» далее (МБДОУ), является муниципальным некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учредительные документы МБДОУ, приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации. Запись в единый государственный реестр юридических лиц внесена инспекцией ФНС России по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону 23.07.2015 года, основной государственный регистрационный номер 1026104027938.

МБДОУ № 312 создано в 1987г. как структурное подразделение

ПО «Часовой завод». В 1993г. был передан в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. № 557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,

ул. Обороны, 76. Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы,

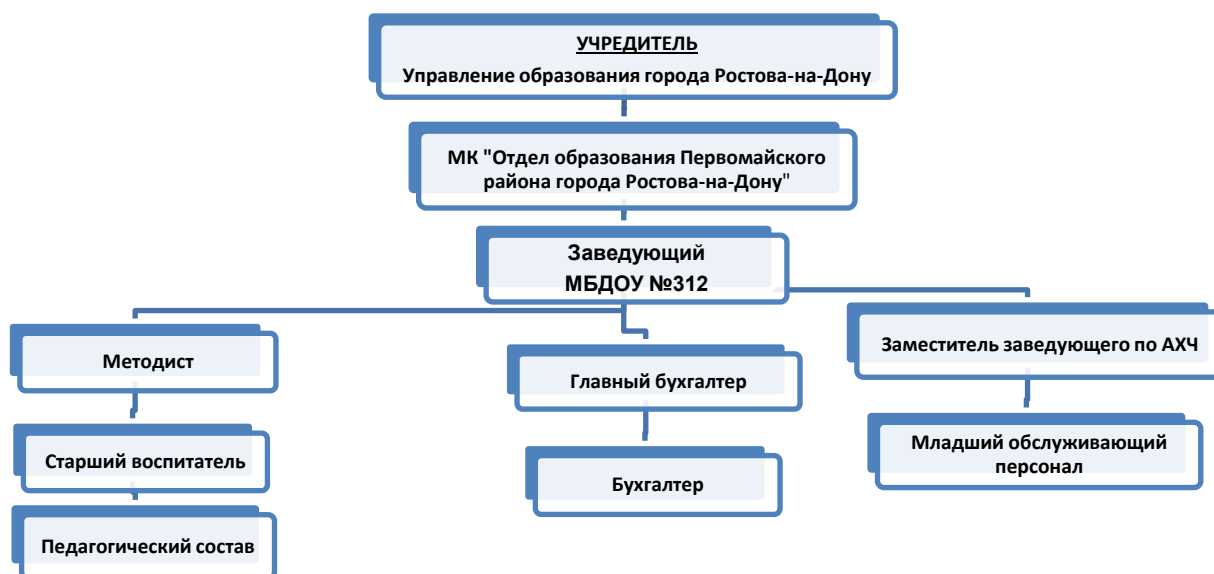
круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого или территориального органа Администрации города на русском языке.

Учредительным документом МБДОУ является Устав.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника №1 города Ростова-на-Дону», для работы которых, МБДОУ предоставляет соответствующее помещение.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.2. Структура управления в МБДОУ № 312



Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и настоящим уставом органы, а именно: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общее руководство МБДОУ, как образовательным учреждением, осуществляет Совет МБДОУ, состоящий

из работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по равной квоте от каждой категории.

2.3. Эффективность управления МБДОУ № 312

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности.

Методист координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, организует текущее и перспективное планирование, составляет расписание непосредственно-образовательной, кружковой и других видов учебной и воспитательной деятельности, контролирует и координирует деятельность педагогов.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса ДОУ, обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на территории детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель обеспечивает эффективность воспитательной работы с воспитанниками в группах детского сада, взаимодействия воспитателей с медицинской и психолого-педагогической службами, соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы; создаёт благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; осуществляет разъяснительной работы с семьями воспитанников детского сада.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и

участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников учреждения, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой ДОУ;

- организуют развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с возрастными особенностями детей;

- взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

- участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, профессиональных конкурсах, праздниках и других мероприятиях ДОУ;

- организуют выставки детских работ, смотры-конкурсы, проводят родительские собрания.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ № 312, в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г. №-51 ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.

Основной целью Программы является обеспечение развития личности воспитанников ДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные образовательные области, реализуемые в Программе:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- коррекционное;

- В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа педагога – это нормативный документ, определяющий цели образования в конкретной группе ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приложением к рабочим программам педагогов является календарный план работы.

- В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по

образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

-Так же, для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

3.2. Состояние воспитательной работы

Задачи и направления деятельности в 2024 году:

1. «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной программы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культур, спорту и здоровому образу жизни» через:

- Внедрение современных здоровье сберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ;

-Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности здоровья детей.

-Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

2. «Создание условий для развития речи детей, через формирование представлений об истории культуре традициях народов России, воспитание патриотических чувств», через:

- систематизацию работы по направлению «патриотическое воспитание», «знакомство с историей и культурой, традициями народов России»;

-создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;

-обогащение и уточнение словарного запаса детей, через ознакомление с устным народным творчеством (фольклором), духовными ценностями,

произведениями искусства, литературы, музыки, развитие всех компонентов устной речи.

- Проведение патриотических акций посвященных памятным событиям для формирования культурно-нравственных ценностей, создание позитивного и уважительного отношения к защитникам родины у дошкольников «День Героев Отечества», «День освобождения города Ростова-на-Дону», «Снятие блокады Ленинграда», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой», февраль 2024.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых планов в МБДОУ №312 проводились консультации, семинары, мастер-классы, педагогические часы:

- Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина», награждение победителей инструктором ВДПО Цукановой Еленой Николаевной, октябрь 2024.

- Встреча с социальным партнёром инспектором ГИБДД, лейтенант полиции Ракевич Андрей Васильевич, октябрь 2024.

- Участие и победа в районном этапе фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей», музыкальный руководитель Сулейманова И.В., воспитатели Гаева Е.В., Османова Т.В., ноябрь 2024.

- Участие в Консультативном семинаре «Особенности применения профессиональных стандартов муниципальными учреждениями в рамках реализации Постановления правительства РФ от 27.06.2016 г. №584», старший воспитатель Куратченко О.А., ноябрь 2024.

- Участие в муниципальном VI Чемпионате "Юный мастер", воспитанники и воспитатели Гаева В.В., Османова Т.В., Харитонов Н.Ю., Морад О.А., Гусейнова Н.У., Бронникова В.В., февраль 2025.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ №312 введена практика проведения открытых занятий для педагогического сообщества. В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

- Реализация программы Наставничества «Ступеньки к мастерству», семинар «Организация работы с детьми ОВЗ», кураторы старший воспитатель Куратченко О.А., психолог Куликова Т.С., инструктор по физической подготовке Хазарян Е.С., ноябрь 2024

- Участие в "Фестивале воспитательных практик ДОО: мыслим по-новому, действуем сообща", декабрь 2024 – март 2025.

В 2024 году педагоги МБДОУ №312 опубликовали опыт результатов своей деятельности на образовательных порталах: «ИКТ педагогам»;

- «Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ»; сетевое издание «Педработник»; «Центр развития педагогики»; «www.weburok.com»; «ФГОС образование»; «Завуч»; «Слово педагога»; «Академия педагогики»; «Инфоурок» и д.р.

В течение 2024 году реализовались следующие проекты:

1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «Ребёнок в мире культуры»;

2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников;

3. Инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Постоянно проводится традиционная работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

На официальном сайте МБДОУ № 312, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитие.

3.3. Результаты мониторинга качества образования

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе динамики развития каждого ребенка и его достижений.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год –

в начале и конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты независимой оценки качества деятельности МБДОУ № 312

По результатам проведения НОУК в 2023 году МБДОУ позволяет сделать следующие выводы:

Показатель, характеризующий открытость и доступность информации об организации составляет 90%.

Показатель, характеризующий комфортность условий предоставлений услуг и доступность их получения, составил 96%.

Показатель, характеризующий доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, составил 100%.

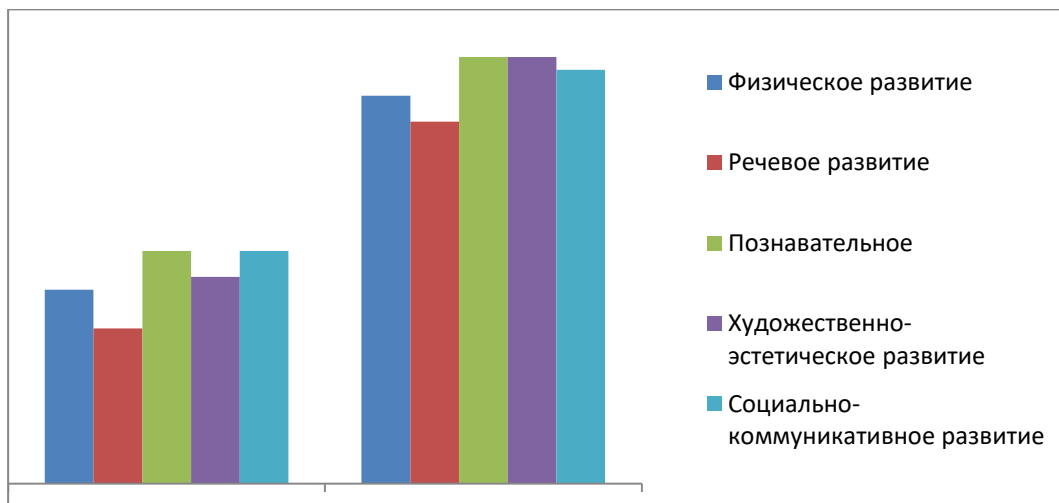
Показатель, характеризующий удовлетворенность качеством оказания услуг, составил 97%.

Учитывая результаты НОКУ, составлен план мероприятий по улучшению качества работы в МБДОУ № 312.

3.5. Результаты скрининговой диагностики

Анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности 94% (скрининг – программа ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика, проведена педагогом-психологом Куликовой Т.С.).

Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДОУ указывают на психологический комфорт в группах, преобладает легкая степень адаптации (аналитическая справка педагога-психолога). В период адаптации педагогами по рекомендации педагога-психолога было приложено максимум усилий для того, чтобы дети легко прошли адаптационный период.



Стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития детей, позволяет сделать вывод, что педагогическая деятельность коллектива

МБДОУ № 312 носит планомерный и систематический характер. В МБДОУ № 312 созданы условия для организации разнообразной деятельности детей и их развития.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы

Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 312 и специфической направленностью деятельностью. В содержательный компонент вариативной части программы включены программы:

Коррекционно-развивающие программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Программа предусматривает работу по исправления у детей речевых нарушений, а также связанных с ними внеречевых познавательных психических процессов.

Парциальные программы:

-Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», которая предполагает организацию непосредственно-образовательной деятельности по лепке,

аппликации, рисованию и художественного творчества в совместной деятельности.

-Программы музыкального развития детей «Гармония» К.В.Тарасовой, «Малыш» В.А. Петровой и программы «Вдохновение». Цель программ: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. В программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве.

-Содержание программы «Родники Дона», раскрывающее культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности культуры родного края, народа, проживающего на данной территории, как региональный аспект дошкольного образования направлено на развитие компетенций дошкольников.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ № 312 реализуется региональная программа «Приключения Светофора». Задачи:

- повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

3.7. Охват воспитанников дополнительным образованием

В соответствии с Уставом МБДОУ № 312, лицензией, в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ используются дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в форме кружковой работы. Реализация данного направления способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, раскрытию их творческих способностей.

Название кружка	Образовательная область
«Мир вокруг нас»	Познавательное развитие (Астрономия)
«Лазорик»	Познавательное развитие (Природа донского края)

Направление	Наименование образовательной услуги
Социально-коммуникативное	Азбука общения

«Робототехника»	Познавательное развитие
«Синтез»	Художественно-эстетическое развитие (синтез искусств: музыка, живопись, театр)
«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие (изо)
«Ёжик-Зожик»	Физическое развитие (оздоровительная гимнастика)
«Кроха»	Социально-коммуникативное развитие

Организация дополнительного образования детей в форме кружковой работы способствует выявлению талантливых детей, раскрытию их способностей, расширению кругозора, формированию у воспитанников активной жизненной позиции.

В МБДОУ № 312 организованы также платные образовательные услуги по подготовке к школе и социализации детей младшего возраста.

Познавательное развитие	Подготовка к школе
Художественно-эстетическое развитие	Художественный труд в детском саду
Физическое развитие	Са-фи-данс
«Королевство шахмат »	Познавательное развитие
«Юный футболист»	Физическое развитие (футбол)

По результатам работы коллектива МБДОУ № 312 за 2024 год можно сделать вывод, что педагоги и сотрудники ДОУ ответственно подходят к своей профессиональной деятельности, стремятся повышать свою компетенцию для качественного выполнения муниципальной услуги.

Следует отметить, что в процессе деятельности возникают задачи, которые необходимо решать, а именно качественное проведение образовательного процесса в детском саду не возможно без создания материально-технических условий, предметно-развивающей среды. В соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающая среда требует постоянного обновления и пополнения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
(МБДОУ № 312), подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарныйгод		Динамика +/-
			2024	2025	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	321	312	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	321	312	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	38	38	+

	до 3 лет				
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	283	274	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	321/100%	312/100%	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	321/100%	312/100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	25/8%	25/8%	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	321/100%	312/100%	+
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	321	312	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней (в месяц)	1,5	0,5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	16/47%	16/47%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13/44%	13/44%	+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10/37%	10/37%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических профессиональное образование педагогической направленности(профиля) работников, имеющих среднее	человек	9/34%	9/34%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	21/95%	21/95%	+

1.8.1	Высшая	человек	13/45%	13/45%	+
1.8.2	Первая	человек	8/38%	8/38%	+
1.8.3	Без категории	человек	6	6	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	3/13%	3/23%	+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	7/23%	7/23%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/0,5%	1/0,5%	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10/43%	10/43%	-
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек	27/303	27/303	+

	дошкольной образовательной организации				
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.13.1	Инструктора по физической культуре		да	да	+
1.13.2	Учителя-логопеда		да	да	+
1.13.3	Учителя- дефектолога		да	да	+
1.13.5	Педагога-психолога		да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1418,9/3,7	1418,9/3,7	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	221,8	221,8	+
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	+

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	+
-----	---	--	----	----	---

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 312 в 2024 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная и совместная деятельность в соответствии с рабочей программой воспитателей. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки, акции.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Проводилась большая работа по развитию и приобщению детей к культурно-нравственным моральным и патриотическим ценностям.

